

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.02 Экономика

к программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

2025г.

Сертификат : ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
"ЕГОРЬЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ"
Владелец : Директор Иванова О.В.
Действителен : С 14.10.2024 по 07.01.2026
Серийный номер 6F61 38C8 FCED D2DE 7B11 DB17 3874 1822

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией
преподавателей дисциплин
общеобразовательного цикла
(литературы, русского языка,
русского языка и культуры речи,
истории, обществознания,
иностранного языка, права,
экономики, психологии общения)
в группах СПО ППССЗ и в
группах СПО ППКРС Председатель ЦМК

 Т.А. Ариносова

Протокол № 11
от «30» 06 2025 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017)
- Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413»
- приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 21.09.2022 №70167) вступает в силу с 01.03.2023)
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 257 от 21.04.2022г.
- Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 года № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»
- Основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденной директором техникума 27 июня 2025 г
- Рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО Минпросвещения России. № 05-592 от 01.03.2023 года
- Примерной рабочей программы по «Экономике» для профессиональных образовательных организаций, рук. авторского коллектива Королёвой Г.Э. ФГБОУ ДПО ИРПО 30.11.2022 г

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Егорьевский техникум»

Разработчики: Яшкова Е.А., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внутренняя экспертиза:

Каширова Галина Викторовна, начальник методотдела, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Кочина Е.В., преподаватель ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.02 «Экономика»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Экономика» является частью предметной области «Общественной науки» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учётом профессиональной направленности в соответствии ФГОС СПО.

1.2 Цели планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Целью обучения общеобразовательной дисциплине «Экономика» в организациях среднего профессионального образования на профильном уровне является формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, с учётом профиля образовательной организации.

Задачами обучения экономике, направленными на достижение данной цели являются:

- освоение обучающимися целостной системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;
- создание представлений об основах экономической науки, ее развитии и современном состоянии, о методах экономического исследования
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую практическую и теоретическую информацию;
- развитие умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов в жизненных и учебно-познавательных ситуациях;
- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой, предпринимательской и проектно-исследовательской деятельности
- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду, к предпринимательской деятельности, к научно-исследовательской деятельности в области экономики
- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации; анализировать события общественно-политической жизни с экономических позиций

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экономика» изучается в комплексе с другими общеобразовательными учебными дисциплинами предметной области «Общественные науки» и учитывает наличие дисциплин социально-гуманитарного цикла, что позволяет формировать у обучающихся современную социальную картину мира, необходимую и достаточную для успешной социализации в обществе, построения своего профессионального развития.

1.2.2. Освоение содержания учебной дисциплины ПОО.02 «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие и профессиональные компетенции

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии - понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач	- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимание места и роли России в современной мировой экономике; - умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; - владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности; - владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для ре-	- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информа-

	шения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения	цией; - умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно- профессионального маршрута; - осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения; - ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере; оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности.	- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	- реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений; - соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом и фактически- эмпирическом уровне	- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально- экономической политики государства

культурного контекста		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- применять способы познавательной, практической деятельности к различным социально-экономическим практикам; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные научные методы познания	- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - сформированность уважительного отношения к чужой собственности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - иллюстрировать примерами современные программы социально-экономического развития страны; - анализировать особенности современной экономической ситуации в России на основе динамики основных макроэкономических показателей	- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.	- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию; - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в це-	- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач

	лом; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач; - выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности; - владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения; - ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере; оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности.	в учебной деятельности и реальной жизни; - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства
ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами	- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач; - выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения	- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информа-

	практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные научные методы познания; - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом.	цией; - умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	
Общий объем	78
в том числе:	
Основное содержание	60
в том числе:	
Теоретическое обучение	40
<i>в том числе контрольная работа</i>	2
Практические занятия	20
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в том числе:	-
Теоретическое обучение	
Практические занятия	10
Индивидуальный проект (да\нет)	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	8

2.1. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1	Экономика как наука и хозяйство	6	
Тема 1.1. Что изучает экономика Потребности, блага, факторы производства	Основное содержание Предмет науки «Экономика». Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономический анализ. Экономическая политика. Экономическая модель. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Потребности и блага. Факторы производства и факторные доходы	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.2. Типы экономических систем	Основное содержание Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Участие государства в экономике. Свойства общественных товаров и услуг. Внешние эффекты	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.3. Проблема выбора.	Основное содержание		ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4
	Практические занятия: № 01. Ограниченность ресурсов. Рациональное поведение людей в экономике. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена. Кривая производственных возможностей	2	
Раздел 2	Функционирование рынка	10	
Тема 2.1. Спрос и предложение	Основное содержание Спрос и его факторы. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 2.2. Понятие эластичности	Основное содержание Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар. Эластичность предложения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 2.3. Рыночное равновесие	Основное содержание Анализ рынка и конкурентоспособность	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07

	Практические занятия:		
	№02. Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка.	2	ПК 1.1 ПК 1.4
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практические занятия:		
	№03. Анализ рынка товара (услуги) в логистической отрасли	2	ПК1.1, ПК 1.4
Раздел 3	Экономика семьи	10	
Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	Основное содержание		ОК 02
	Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет	2	ОК 03
	Практические занятия:		ОК 04
	№04. Анализ составляющих семейного бюджета	2	ПК 1.1 ПК 1.4
Тема 3.2. Неравномерность распределения доходов населения	Основное содержание		ОК 02
	Неравномерность распределения доходов населения	2	ОК 03
	Практические занятия:		ОК 04
	№05. Построение Кривой Лоренца. Индекс Джини	2	ПК 1.1 ПК 1.4
	Профессионально-ориентированное содержание		ПК 1.1, ПК 1.4
	Практические занятия:		
	№06. Сравнительный анализ форм занятости молодежи в логистической отрасли	2	
	Контрольная работа	2	
Раздел 4	Экономика фирмы	6	
Тема 4.1. Экономические показатели фирмы	Основное содержание		ОК 02
	Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Издержки постоянные, переменные, средние. Амортизационные отчисления	2	ОК 03
			ОК 07
Тема 4.2 Конкуренция	Основное содержание		ОК 02
	Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополия. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	2	ОК 03
	Практические занятия		ОК 07
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Практические занятия:		

	№07. Расчет показателей эффективности работы фирмы в логистической отрасли	2	ПК1.1, ПК 1.4
Раздел 5.	Предпринимательство	8	
Тема 5.1. Формы организации бизнеса. Источники финансирования бизнеса	Основное содержание		
	Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Источники финансирования бизнеса. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг	2	ОК 03, ОК 04, ОК 07
Тема 5.2. Менеджмент и маркетинг.	Основное содержание		ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.4
	Основные принципы менеджмента. Иерархия целей развития фирмы. Функции управления. Организационные структуры управления. Элементы маркетинга. Виды рекламных стратегий.	2	
	Практические занятия:		
	№08. Сравнительный анализ организационных структур управления логистикой	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практические занятия:		
	№9. Построение дерева целей и организационной структуры управления для фирмы в логистической отрасли	2	
Раздел 6.	Рынок факторов производства	6	
Тема 6.1. Рынок труда	Основное содержание		ОК 02, ОК 04
	Заработная плата. Роль профсоюзов на рынке труда. Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости	2	
Тема 6.2. Рынок земли. Рынок капитала	Основное содержание		ОК 02, ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.4
	Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли и рента	2	
	Практические занятия:		
	№10. Рынок капитала. Структура рынка капитала. Доходность вложений в проекты.	2	
Раздел 7.	Экономика страны	4	
Тема 7.1. Валовой внутренний продукт	Основное содержание		
	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества	2	ОК 02, ОК 05
Тема 7.2. Экономический цикл. Экономический рост	Основное содержание		ОК 02,

	Практические занятия:		ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.4
	№11. Содержание и факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов.	2	
Раздел 8.	Роль государства в экономике	6	ОК 01, ОК 05
Тема 8.1. Экономические цели и функции государства. Бюджетно-налоговая политика государства	Основное содержание		
	Экономические функции государства. Общественные блага Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства	2	
Тема 8.2 Налоги	Основное содержание		
	Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная системы налогообложения	2	ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4
	Практические занятия:		
	№12. Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная системы налогообложения	2	
Раздел 9.	Экономика современной России	4	
Тема 9.1. Современное состояние российской экономики. Место российской экономики в экономике мира. Приоритетные направления экономического развития	Основное содержание		
	Макроэкономические показатели РФ. Влияние информационных процессов на российскую экономику. Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами. Приоритетные российские программы, национальные проекты	2	ОК 01, ОК 05
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практические занятия:		
	№13. Участие своей отрасли в выполнении национальных проектов; или Влияние информационных процессов на экономику и отрасли логистики	2	ПК 1.1, ПК 1.4
Раздел 10.	Денежное обращение	4	
Тема 10.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации	Основное содержание		
	Функции денег. Формы и качества современных денег. Ликвидность. Денежные агрегаты. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Прочие финансовые организации	2	ОК 02, ОК 03
Тема 10.2	Основное содержание		ОК 02,

Инфляция	Практические занятия:		ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.4
	№14. Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Денежно-кредитная политика Банка России.	2	
Раздел 11.	Мировая экономика	4	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 11.1. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Обменный курс валюты	Основное содержание		
	Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты	2	
Тема 11.2. Государственная политика в области внешней торговли	Основное содержание		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4
	Практические занятия: №15. Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		8	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Экономика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- сборники заданий по дисциплине «Экономика».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, литературы

Основные источники:

Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2019.

Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2021. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ . — М., 2020.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2020.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2020.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2020.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2020

Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2020. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2020.

Северинов К. М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2020.

Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2020.

Хуторской В.Я. Обществознание, пособие для подготовки к ЕГЭ. Полный курс в краткой форме. — М., 2021

Дополнительные источники:

Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. — М., 2019.

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. — Ч. 2. — 11 кл. — М., 2019.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений: в 2 ч. — Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. — М., 2019.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. — М., 2020.

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. — М., 2019

Венгеров А. Б. Теория государства и права. Учебное пособие для колледжей. 4-е изд., стер. М: Дашков и К, 2020

Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. — М., 2020.

Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. — М., 2020.

Курбанов Р.А. Введение в российское право. Учебник. - М: Проспект, 2019

Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. — М., 2019.

Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. — М., 2019.

Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых за-

даний для тематического и итогового контроля. – М., 2019.

Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2020.

Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2016–2019.

Журналы «Наука и жизнь», «Квант», «Чудеса и приключения», «Очевидное - невероятное».

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2021. — № 12. — Ст. 554.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 2. Ст. 163.

Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 36. Ст. 4465.

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413»

Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 21.09.2022 №70167) вступил в силу с 01.03.2023)

Рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО Минпросвещения России. № 05-592 от 01.03.2023 года

Интернет- ресурсы

www. fcior. edu. ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).
www. booksgid. com (Books Gid. Электронная библиотека).
www. globalteka. ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www. st-books. ru (Лучшая учебная литература).
www. school. edu. ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
www. ru/book (Электронная библиотечная система).
www. yos. ru/natural-sciences/html (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»).

3.3. Требования к условиям для достижения обучающихся личностных результатов

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

- Официальный сайт: <http://egorьевск-техникум.рф>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень освоения обучающимися содержания дисциплины оценивается путем использования различных типов, видов и форм **контроля**:

Типы: педагогический, взаимоконтроль, самоконтроль.

Виды: - входной (в начале 1 курса с целью выявления остаточных знаний),
 - текущий (на уроках проверки знаний и умений с целью выявления уровня освоения небольших дидактических единиц),
 - итоговый (по завершению изучения всего курса обществознания).

Формы: устный опрос, самостоятельные работы (подготовка рефератов, сообщений, презентаций), выполнение практических заданий.

Инструментарий: тесты, презентации, задания к документам, содержащим социальную информацию, индивидуальные домашние задания и т.д.

Общие и профессиональные компетенции

Общая /профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство		
ОК 01, ОК 03 ОК 06, ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4	Тема 1.1. Что изучает экономика Потребности, блага, факторы производства	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Тема 1.2. Типы экономических систем	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Тема 1.3 Проблема выбора	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 2. Функционирование рынка		
ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1	Тема 2.1. Спрос и предложение	Устный и письменный ответ на вопросы; Полный развернутый устный или письменный ответ; Решение экономических задач, Выполнение компетентностно-ориентированных заданий, Участие в дискуссиях и играх, Выполнение творческих работ; Написание эссе о значимости логистики в экономике
ОК 02 ОК 03 ПК 1.4	Тема 2.2 Понятие эластичности	Устный и письменный ответ на вопросы; Полный развернутый устный или письменный ответ; Решение экономических задач, Выполнение компетентностно-ориентированных заданий, Участие в дискуссиях и играх, Выполнение творческих работ;

		Написание эссе о значимости логистики в экономике
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.4	Тема 2.3 Рыночное равновесие	Устный и письменный ответ на вопросы; Полный развернутый устный или письменный ответ; Решение экономических задач, Выполнение компетентностно-ориентированных заданий, Участие в дискуссиях и играх, Выполнение творческих работ; Написание эссе о значимости логистики в экономике
Раздел 3. Экономика семьи		
ОК 02 ОК 03 ОК 04	Тема 3.1.Семейный бюджет. Доходы расходы семьи.	Устный и письменный ответ на вопросы; Полный развернутый устный или письменный ответ; Решение экономических задач, Выполнение компетентностно-ориентированных заданий, Участие в дискуссиях и играх, Выполнение творческих работ
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.4	Тема 3.2. Неравномерность распределения доходов населения	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 4. Экономика фирмы		
ОК 02 ОК 03 ОК 07	Тема 4.1 Экономические показатели фирмы	Устный и письменный ответ на вопросы; Полный развернутый устный или письменный ответ; Решение экономических задач, Выполнение компетентностно-ориентированных заданий, Участие в дискуссиях и играх, Выполнение творческих работ; Написание эссе о значимости логистики в экономике
ОК 02 ОК 03 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.4	Тема 4.2. Конкуренция	Устный и письменный ответ на вопросы; Полный развернутый устный или письменный ответ; Решение экономических задач, Выполнение компетентностно-ориентированных заданий, Участие в дискуссиях и играх, Выполнение творческих работ; Написание эссе о значимости логистики в экономике
Раздел 5. Предпринимательство		
ОК 03 ОК 04 ОК 07	Тема 5.1. Формы организации бизнеса. Источники финансирования бизнеса	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.4	Тема 5.2 Менеджмент и маркетинг	Устный и письменный ответ на вопросы; Полный развернутый устный или письменный ответ; Решение экономических задач, Выполнение компетентностно-ориентированных заданий, Участие в дискуссиях и играх, Выполнение творческих работ; Написание эссе о значимости экономики в развитии обще-

		ства
Раздел 6. Рынок факторов производства		
ОК 02 ОК 04	Тема 6.1. Рынок труда	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 04	Тема 6.2 Рынок земли. Рынок капитала	Устный и письменный ответ на вопросы; полный развернутый устный или письменный ответ; решение экономических задач, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, участие в дискуссиях и играх, выполнение творческих работ; написание эссе о значимости экономики в развитии общества
Раздел 7. Экономика страны		
ОК 02 ОК 05	Тема 7.1 Валовой внутренний продукт	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 05	Тема 7.2. Экономический цикл. Экономический рост	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 8. Роль государства в экономике		
ОК 01 ОК 05	Тема 8.1. Экономические цели и функции государства. Бюджетно-налоговая политика государства	Устный и письменный ответ на вопросы; Полный развернутый устный или письменный ответ; Решение экономических задач, Выполнение компетентностно-ориентированных заданий, Участие в дискуссиях и играх, Выполнение творческих работ; Написание эссе о значимости экономики в развитии общества Составление краткой аннотации к источникам экономической информации
ОК 01 ОК 05	Тема 8.2 Налоги	Полный развернутый устный или письменный ответ; Решение экономических задач, Выполнение компетентностно-ориентированных заданий, Участие в дискуссиях и играх, выполнение творческих работ; Написание эссе о значимости экономики в развитии общества, о месте отрасли своей специализации в экономике России

		и современного мира, об оценке государственного регулирования экономики; Анализ экономических карт; Составление краткой аннотации к источникам экономической информации
Раздел 9 Экономика современной России		
ОК 01 ОК 05	Тема 9.1 Современное состояние российской экономики. Место российской экономики в экономике мира. Приоритетные направления экономического развития	Устный и письменный ответ на вопросы; Полный развернутый устный или письменный ответ; Решение экономических задач, Выполнение компетентностно-ориентированных заданий, Участие в дискуссиях и играх, Выполнение творческих работ; Написание эссе о значимости экономики в развитии общества
Раздел 10 Денежное обращение		
ОК 02 ОК 03	Тема 10.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации	Устный и письменный ответ на вопросы; Полный развернутый устный или письменный ответ; Решение экономических задач, Выполнение компетентностно-ориентированных заданий, Участие в дискуссиях и играх, Выполнение творческих работ; Написание эссе о значимости экономики в развитии общества
ОК 02 ОК 03	Тема 10.2 Инфляция	Устный и письменный ответ на вопросы; Полный развернутый устный или письменный ответ; Решение экономических задач, Выполнение компетентностно-ориентированных заданий, Участие в дискуссиях и играх, Выполнение творческих работ; Написание эссе о значимости экономики в развитии общества
Раздел 11 Мировая экономика		
ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Тема 11.1. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Обменный курс валюты	Устный и письменный ответ на вопросы; Полный развернутый устный или письменный ответ; Решение экономических задач, Выполнение компетентностно-ориентированных заданий, Участие в дискуссиях и играх, Выполнение творческих работ; Написание эссе о значимости экономики в развитии общества
ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Тема 11.2. Государственная политика в области внешней торговли	Устный и письменный ответ на вопросы; Полный развернутый устный или письменный ответ; Решение экономических задач, Выполнение компетентностно-ориентированных заданий, Участие в дискуссиях и играх, Выполнение творческих работ; Написание эссе о значимости экономики в развитии общества